



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามประเมินผลในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานของแต่ละงาน เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมุ่งหวังให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ภายใต้กรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ภายใต้กรอบนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและจังหวัดตาก สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัย ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 นี้ ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและการสร้างความเข้าใจของทุก ภาคส่วนของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์และประสิทธิภาพอันสูงสุดจากการใช้งบประมาณ

ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 - 2579	
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 - 2579	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
ปรัชญา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ	7
กลยุทธ์	7
ประวัติความเป็นมา	10
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	12
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	13
ข้อมูลบุคลากร	14
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	18
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีที่ผ่านมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	20
ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	23
แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	24
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	27

ส่วนที่ 1

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 - 2579

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี(ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับ ปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

2. ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

3. วิสัยทัศน์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของ การจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

4. พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

4.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

4.2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

4.4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษา และพัฒนาวิชาชีพ

4.5 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

5. วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

5.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

5.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

5.3 เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

5.5 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 มีเป้าหมายเพื่อผลิต และ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

6.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

6.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

6.3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

7. ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

7.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

7.1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องกันปราชัยการทุจริตคอร์รัปชัน

7.1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบกลไก และมาตรการ ที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร อบอุ่น และเหตุทะเลาะวิวาท

7.1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการ อาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่มสาขาเป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

7.2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จ อาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

7.2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

7.2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวน

บุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัย และพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

7.3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

7.3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จ และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะ วิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

7.3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

7.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

7.4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียน หลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้น ของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีวะที่ได้รับการพัฒนา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรม วิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ

และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

7.4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นในระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและ หน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

7.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

7.5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะ ค่านิยม ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

7.5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัด ที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากร ทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

7.5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

7.6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มี

ประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

7.6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศและนวัตกรรม ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

7.6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

7.6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพ ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ปรัชญา

“จัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นที่พึ่งของเกษตรกร”

อัตลักษณ์

“เป็นคนดี มีจิตอาสา”

เอกลักษณ์

“ใช้วิชาเพื่อบริการงานสังคม”

วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรกร”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอาชีวเกษตรสู่อาเซียน
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอาชีวเกษตรแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง
3. ให้บริการด้านวิชาชีพเกษตรกรรม

กลยุทธ์ (Strategy)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	จัดการศึกษาอาชีวศึกษาด้านเกษตรกรรม และพัฒนาระบบอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง	1	จัดการศึกษาเกษตรกรรม และพัฒนาระบบให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
		2	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับ ปวช. ปวส. ในสาขาเกษตรกรรม และพัฒนาระบบ
		3	จัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning
		4	พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	จัดการศึกษาอาชีวศึกษาด้าน เกษตรกรรม และปณิชยกรรม อย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง	5	ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง
		6	เชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาช่วยในการจัดการศึกษาวิชาที่เกี่ยวข้อง
		7	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน
2	ให้บริการวิชาชีพด้าน เกษตรกรรม และปณิชยกรรม	1	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาที่ ผู้รับบริการต้องการ
		2	พัฒนาครูวิชาชีพในสาขาวิชาเกษตรกรรม และ สาขาวิชาปณิชยกรรมให้ทันสมัย
		3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และ ได้มาตรฐาน
3	ทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทย	1	บูรณาการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญของ ชาติไว้ในหลักสูตร ปวช. ปวส. ในสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง
		2	จัดกิจกรรมวันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ประเพณีที่สำคัญ ให้กับนักเรียน นักศึกษา
		3	ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมประเพณีที่สำคัญ ของชุมชนท้องถิ่น
4	ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	1	บูรณาการรายวิชาที่สนับสนุนส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยเข้าไปใน หลักสูตร ปวช. และ ปวส.
		2	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย
		3	จัดกิจกรรมประกวด แสดง และแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในระดับสถานศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
5	ปฏิบัติงานตามนโยบายของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1	ปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานระดับชาติ
		2	ปฏิบัติงานตามนโยบายของระดับกระทรวง
		3	ปฏิบัติงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
		4	ปฏิบัติงานตามนโยบายของสถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคเหนือ
		5	ปฏิบัติงานตามนโยบายของจังหวัด

ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ประวัติวิทยาลัยโดยสังเขป

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากเดิมเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมตาก ได้รับการจัดตั้งขึ้น พ.ศ. 2511 โดยนายพงษ์ศักดิ์ วรสุนทรโรสถ อธิบดีกรมอาชีวศึกษาในสมัยนั้นได้มอบหมายให้ นายวีระพล ส.สุจริตจันทร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก) ทำหน้าที่ประสานงานจัดตั้งเพื่อเลือกทำเลและตรวจสอบพื้นที่เบื้องต้น ต่อมาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2512 กรมอาชีวศึกษาได้แต่งตั้ง นายเฉลิมสกล พิริยะสกุล จากโรงเรียนเกษตรกรรมนครราชสีมา (วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมาในปัจจุบัน) มาเป็นผู้ประสานงานแทน พร้อมทั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเกษตรกรรมตากคนแรกการก่อสร้างอาคารต่าง ๆ ขึ้นพื้นฐานแล้วเสร็จในเดือนเมษายน 2513 และเริ่มรับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2513

ต่อมาเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2522 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมตาก เพื่อขยายการศึกษาสูงขึ้นถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกเกษตรกรรม(ปวส. เกษตรกรรม) โดยเปิดรับนักศึกษาระดับดังกล่าวในปีการศึกษา 2522 เป็นต้นมา

วันที่ 28 กันยายน 2539 นายสุวิทย์ รังสิตพล ซึ่งดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้เปลี่ยนวิทยาลัยเกษตรกรรมเป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั่วประเทศ เพื่อปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

ปัจจุบันวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก จัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน และในปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์รุ่นที่ 1

สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ตั้งอยู่ที่ 208 หมู่ 3 ต.ประดาง อ.วังเจ้า จ.ตาก ซึ่งมีพื้นที่อยู่สองฝั่งถนนสายเอเชีย กรุงเทพฯ-เชียงใหม่ โดยมีระยะทางห่างจากกรุงเทพฯ 401 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดตาก 20 กิโลเมตร

สภาพพื้นที่

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก มีพื้นที่ทั้งหมด 1,448 ไร่ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน โดยมีถนนสายเอเชียเป็นเส้นแบ่ง คือ

1. พื้นที่ด้านตะวันออก มีจำนวน 400 ไร่ ขอบเขตด้านตะวันออกติดริมแม่น้ำปิง ด้านตะวันตกติดถนนสายเอเชีย ทิศเหนือติดชุมชนหมู่บ้านเชียงทอง(บ้านโตนงเตง) ส่วนด้านทิศใต้ติดชุมชนหมู่บ้านประดาง ซึ่งพื้นที่ในส่วนนี้ค่อนข้างเรียบ มีความลาดเทไม่มากนัก

2. พื้นที่ด้านตะวันตก มีจำนวน 1,048 ไร่ ขอบเขตพื้นที่ด้านตะวันออกติดถนนสายเอเชีย ด้านตะวันตกติดป่าสงวนแห่งชาติ ด้านทิศเหนือติดพื้นที่ราษฎรบ้านเชียงทอง(โตงเตง) และป่าสงวนแห่งชาติ ด้านทิศใต้พื้นที่ส่วนหนึ่งติดพื้นที่ราษฎรบ้านประดาง คลองประดางบางส่วนและป่าสงวนแห่งชาติ ซึ่งบริเวณป่าสงวนแห่งชาติที่ติดกับวิทยาลัยฯ เป็นพื้นที่ที่ใช้ปลูกต้นสัก สภาพพื้นที่ด้านนี้ส่วนใหญ่มีความลาดเทค่อนข้างมาก ทำให้มีพื้นที่ไม่เหมาะสมกับการปลูกพืช

การคมนาคม

จากกรุงเทพมหานคร สามารถเดินทางสู่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตากได้อย่างสะดวก 2 วิธี คือ

1. ทางรถยนต์ ซึ่งจะเดินทางจากกรุงเทพฯ สิ้นสุดปลายทางที่จังหวัดตาก โดยใช้ระยะเวลาการเดินทาง 6 ชั่วโมง

2. ทางเครื่องบิน ใช้เส้นทาง กทม.-พิษณุโลก-ตาก-แม่สอด จากสนามบินแม่สอดต้องโดยสารรถยนต์เข้าสู่สถานีขนส่งจังหวัดตากและจากสถานีขนส่งจังหวัดตากไปยังวิทยาลัยฯ อีกช่วงหนึ่ง

การติดต่อสื่อสาร

เว็บไซต์ : www.kasettak.ac.th

อีเมล : saraban@kasettak.ac.th

โทรศัพท์ : (055) 896567 - 8

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก
ชื่อภาษาอังกฤษ	TAK COLLEGE OF AGRICULTURE AND TECHNOLOGY
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 208 หมู่ที่ 3 ถนน สายเอเชีย ตำบลประดาง อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก 63180
โทรศัพท์	055-896567
เว็บไซต์	www.kasettak.ac.th
อีเมล	saraban@kasettak.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา ...1,448.... ไร่ งาน ...47.70.....ตารางวา

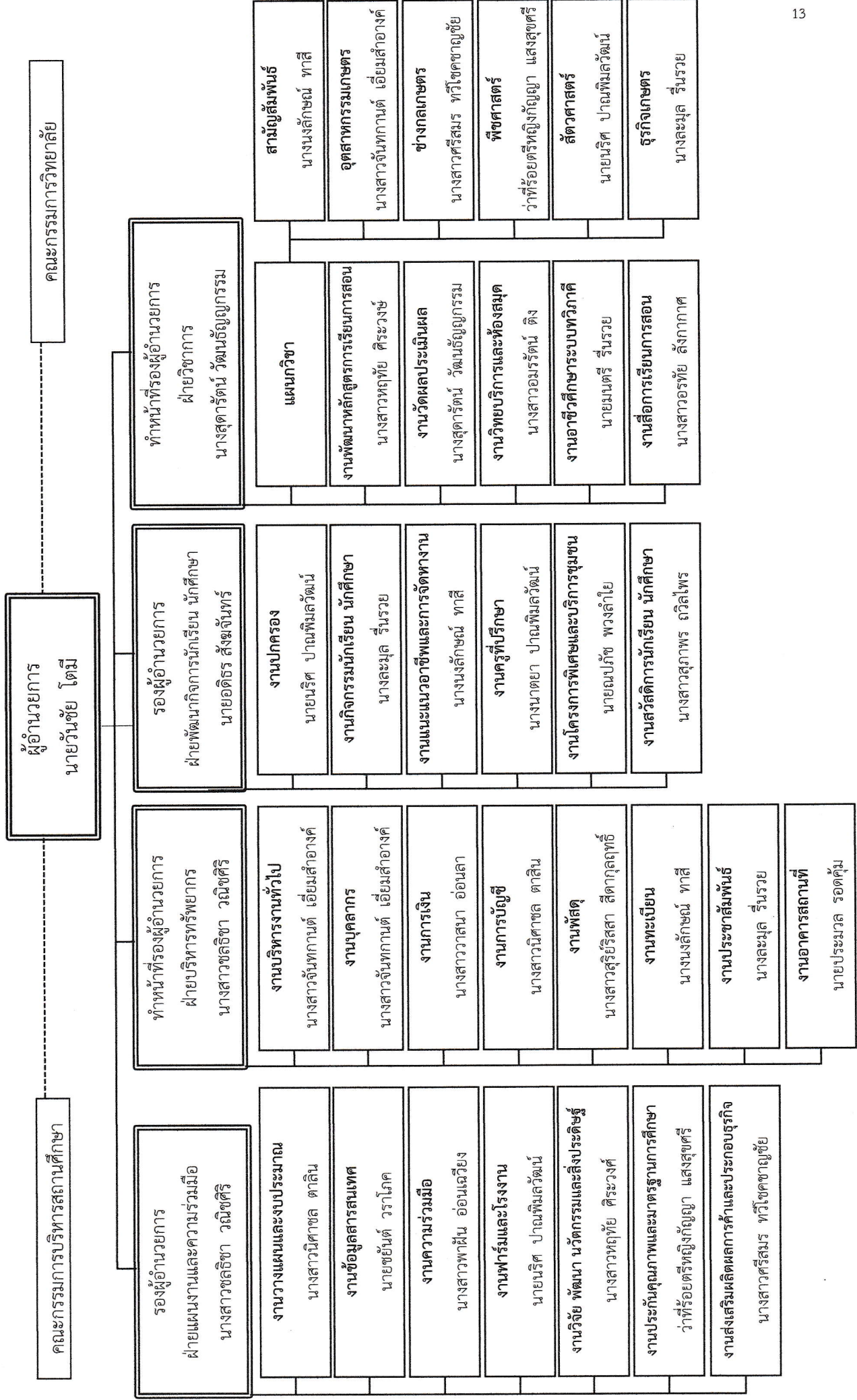
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น27..... หลัง มีห้องทั้งสิ้น114..... ห้อง ได้แก่ ปี พ.ศ.

1	อาคารเรียน 1	จำนวน	1	หลัง	10	ห้อง	-
2	อาคารเรียน 2	จำนวน	1	หลัง	13	ห้อง	2522
3	อาคารเรียน 3	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง	-
4	อาคารกาญจนาภิเษก	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง	2540
5	อาคารพืชศาสตร์	จำนวน	3	หลัง	9	ห้อง	-
6	อาคารสัตวศาสตร์	จำนวน	5	หลัง	11	ห้อง	-
7	อาคารช่างกลเกษตร	จำนวน	4	หลัง	8	ห้อง	-
8	อาคารอุตสาหกรรม	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง	-
9	อาคารตึกอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง	2539
10	อาคารผลผลิต	จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง	2540
11	อาคารหอพัก	จำนวน	2	หลัง	6	ห้อง	2536
12	อาคารห้องสมุด	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง	-
13	อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง	2556
14	อาคารฝึกอบรมระยะสั้น	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง	-
15	อาคารพัสดุกลาง	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง	2523
16	อาคารโรงงานแปรรูปนม	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง	2523
17	อาคารศูนย์เรียนรวม	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง	-

อื่น ๆ เช่น สีประจำ ต้นไม้ สัญลักษณ์ เพลง ของสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก



ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

อัตรากำลังปีงบประมาณ 2565

ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2564

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก มีบุคลากรทั้งสิ้น	52 คน
--	----------

ก. ข้าราชการ	23 คน
1. ผู้บริหาร	3 คน
2. ข้าราชการครู	18 คน
3. ข้าราชการพลเรือน	2 คน
ข. ลูกจ้างประจำ	8 คน
1. ทำหน้าที่สอน	- คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	8 คน
ค. พนักงานราชการ	5 คน
1. ทำหน้าที่สอน	3 คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	2 คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	16 คน
1. ทำหน้าที่สอน	2 คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	14 คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	- คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	- คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนรอง	11 คน
1. ข้าราชการ	11 คน
2. ลูกจ้างประจำ	- คน

ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	13	คน	13	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	4	คน	4	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	5	คน	5	คน
- ปริญญาตรี	16	คน	4	คน	20	คน
- ปริญญาโท	7	คน	-	คน	7	คน
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน
รวม	23	คน	26	คน	49	คน

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบประมาณ	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	2	คน	13	คน	15	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้(บกศ.)	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	-	คน	1	คน	1	คน
รวม	2	คน	14	คน	16	คน

ข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

1. ข้าราชการ (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

รวม 23 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายวันชัย โตมี	กศ.ม.บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
2	นายอดิธร สังขจันทร์	ค.ม.บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
3	นางสาวชลธิชา วณิชศิริ	กศ.ม.บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
			รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
4	นางสุภารัตน์ วัฒนธัญญกรรม	ค.บ.สังคมศึกษา	ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
			ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์
5	นางนงลักษณ์ ทาสี	ค.บ.ภาษาไทย	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
6	นางสาวหทัย ศิริวงษ์	วท.ม.เทคโนโลยีชีวภาพ	ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์
7	นางสาววราสารณ์ คณิสราพรพงศ์	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์
8	นางสาวสุภาพร ถวิลไพร	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์
9	ว่าที่ ร.ต.หญิงกัญญา แสงสุขศรี	วท.ม.พืชศาสตร์(พืชไร่)	หัวหน้าแผนกวิชาพืชศาสตร์
10	นายมนตรี รื่นรวย	ทช.บ.เทคโนโลยีภูมิทัศน์	ครูประจำแผนกพืชศาสตร์
11	นางนัตยา ปาณพิมพ์วัฒน์	ทช.บ.พืชศาสตร์(พืชผัก)	ครูประจำแผนกพืชศาสตร์
12	นางสาวศศิกานต์ แซ่กือ	ค.อ.บ.อุตสาหกรรมเกษตร	ครูประจำแผนกพืชศาสตร์
13	นางสาวอมรรักษ์ ดิง	วท.บ.พืชศาสตร์(พืชไร่)	ครูประจำแผนกพืชศาสตร์
14	นายนิธิต ปาณพิมพ์วัฒน์	วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร	หัวหน้าแผนกสัตวศาสตร์
15	นายณปภัช พวงลำไย	วท.บ.สัตวศาสตร์	ครูประจำแผนกสัตวศาสตร์
16	นายณรงค์เดช ณ พิโรจน์	วท.บ.สัตวศาสตร์	ครูประจำแผนกสัตวศาสตร์
17	นางสาวศรีสมร ทวีโชคชาญชัย	วศ.ม.เครื่องจักรกลเกษตร	หัวหน้าแผนกช่างกลเกษตร
18	นางสาวจันทกานต์ เอี่ยมสำอางค์	วท.ม.อุตสาหกรรมเกษตร	หัวหน้าแผนกอุตสาหกรรมเกษตร
19	นางสาวจารุวรรณ อุปการะ	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ครูประจำแผนกอุตสาหกรรมเกษตร
20	นางละมุล รื่นรวย	บธ.บ.ธุรกิจศึกษา(บัญชี)	หัวหน้าแผนกธุรกิจเกษตร
21	นายชยันต์ วราโกล	บธ.บ.ระบบสารสนเทศ	ครูประจำแผนกธุรกิจเกษตร
22	นางสาวสุริยรีสสา สีตกุลฤทธิ์	บช.บ.การบัญชี	หัวหน้างานพัสดุ
23	นางสาวนิพาพร ยะพันธ์	บธ.ม.การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

2. ลูกจ้างประจำ

รวม 8 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายประมวล รอดคุ้ม	ปวช.	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง
2	นายกรุณา พูลเอียด	ม.6	พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง
3	นายจรรยา เครือเลื่อน	ป.4	พนักงานบริการ
4	นางมณฑินี โตมี	ปวส.	พนักงานธุรการ
5	นายสิทธิชัย เบญจคุณากร	ม.ศ.3	พนักงานขับเครื่องจักรขนาดเบา
6	นายณรงค์ กลิ่งสาต	ปวส.	พนักงานขับเครื่องจักรขนาดหนัก
7	นายพนม ราชรีนิล	ป.4	พนักงานขับรถยนต์
8	นายสารวิน จินนา	ป.4	พนักงานขับรถงานเกษตรและก่อสร้าง

3. พนักงานราชการ

รวม 5 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่
1	นางสาวอรทัย ลังกาภาศ	กศ.บ.พลศึกษา	ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์
2	นางสาวพาฝัน อ่อนเฉวียง	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ครูประจำแผนกสามัญสัมพันธ์
3	นางสาววาสนา อ่อนลา	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป	หัวหน้างานการเงิน
4	นางสาวนิศาชล ตาลิน	บธ.บ.การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
5	นางสาวรัตติกาล สุวรรณปัญญา	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ครูประจำแผนกอุตสาหกรรมเกษตร

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก
ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา/งาน	ภาคเรียนที่ 2/2564							รวม ทั้งสิ้น
		ปวช.			ปวส.		ปริญญาตรี		
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
ปวช.		66	76	80					222
เกษตรกรรม	- พืชศาสตร์	10	9	10					29
	- พืชศาสตร์ (ทวศึกษา)	-	12	12					24
	- สัตวศาสตร์	25	24	25					74
	- อุตสาหกรรมเกษตร	24	19	22					65
	- ธุรกิจเกษตร	7	-	-					7
พัฒนยกรรม	- การบัญชี	-	12	11					23
ปวส.					58	63			121
เกษตรกรรม	- พืชศาสตร์				5	4			9
	- พืชศาสตร์ (นอกระบบ)				4	18			22
	- สัตวศาสตร์				34	25			59
	- อุตสาหกรรมเกษตร				3	5			8
	- เทคโนโลยีภูมิทัศน์				9	4			13
	- เทคโนโลยีการจัดการธุรกิจ				3	-			3
บริหารธุรกิจ	- การบัญชี				-	7			7
ปริญญาตรี	- เทคโนโลยีการผลิตสัตว์						9	9	18
รวมทั้งสิ้น		66	76	80	116	126	9	9	482

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	100	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน
2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	-	คน
2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	-	คน
2.5 หลักสูตร ปชด.	-	คน
2.6 หลักสูตรอื่นๆ (108อาชีพ)	200	คน

เป้าหมายนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก
ปีการศึกษา 2565 (ต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา	สาขาวิชา/งาน	ภาคเรียนที่ 1/2565							รวม ทั้งสิ้น
		ปวช.			ปวส.		ปริญญาตรี		
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
ปวช.		140	66	76					282
เกษตรกรรม	- พืชศาสตร์	30	10	9					49
	- พืชศาสตร์ (ทวิศึกษา)	20	-	12					32
	- สัตวศาสตร์	30	25	24					79
	- อุตสาหกรรมเกษตร	30	24	19					73
	- ธุรกิจเกษตร	30	7	-					37
พัฒนยกรรม	- การบัญชี		-	12					12
ปวส.					120	58			178
เกษตรกรรม	- พืชศาสตร์				20	5			25
	- พืชศาสตร์ (นอกระบบ)				20	4			24
	- สัตวศาสตร์				20	34			54
	- อุตสาหกรรมเกษตร				20	3			23
	- เทคโนโลยีภูมิทัศน์				20	9			29
	- เทคโนโลยีการจัดการธุรกิจ				20	3			23
บริหารธุรกิจ	- การบัญชี				-	-			-
ปริญญาตรี	- เทคโนโลยีการผลิตสัตว์						20	9	29
รวมทั้งสิ้น		140	66	76	240	116	20	9	667

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	100	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	-	คน
2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	-	คน
2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	-	คน
2.5 หลักสูตร ปชด.	-	คน
2.6 หลักสูตรอื่นๆ (108อาชีพ)	200	คน

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีที่ผ่านมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	การใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต						รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา	
1. งบบุคลากร	1,473,914.00						1,473,914.00
2. งบดำเนินงาน				745,325.00		20,000.00	20,000.00
2.1 ค่าตอบแทน							
2.2 ค่าจ้างชั่วคราว						1,046,404.50	1,791,729.50
2.3 ค่าใช้สอย		220,472.76	21,701.46			274,482.08	516,656.30
2.4 ค่าวัสดุ		235,935.00	273,775.10			266,369.70	776,079.80
2.5 ค่าสาธารณูปโภค		1,375,457.32				199,322.96	1,574,780.28
3. งบลงทุน		1,146,000.00					1,146,000.00
4. งบเงินอุดหนุน				1,239,524.00			1,239,524.00
4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน							
4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน				80,500.00			80,500.00
4.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน				125,100.00			125,100.00
4.4 ค่าหนังสือเรียน				269,457.05			269,457.05
4.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				178,587.40			178,587.40
5. งบรายจ่ายอื่น					19,882.00		19,882.00
5.1 โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด							
ยอดยกไป	1,473,914.00	2,977,865.08	295,476.56	2,638,493.45	19,882.00	1,806,579.24	9,212,210.33

สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีที่ผ่านมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต						รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา	
5. งบรายจ่ายอื่น 5.2 โครงการฝึกอบรมและพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer 5.3 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ 5.4 โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ 5.5 โครงการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 5.6 โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี 5.7 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It จิตอาสา) 5.8 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	1,473,914.00	2,977,865.08	295,476.56	2,638,493.45	19,882.00	1,806,579.24	9,212,210.33
					200,895.00		200,895.00
					89,899.00		89,899.00
					160,000.00		160,000.00
					206,335.00		206,335.00
					20,995.00		20,995.00
					663,999.86		663,999.86
					12,998.00		12,998.00
ยอดยกไป	1,473,914.00	2,977,865.08	295,476.56	2,638,493.45	1,375,003.86	1,806,579.24	10,567,332.19

สรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณปีที่ผ่านมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากผลผลิต						รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	เงินรายได้สถานศึกษา	
5. งบรายจ่ายอื่น 5.9 โครงการจัดการอาชีวศึกษาศึกษาสนองพระราชดำริ 5.10 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนสุตา สยามบรมราชกุมารี 5.11 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อนักเรียน 5.12 โครงการปลูกจิตสำนึกรักกษัตริย์พยาวรป่าไม้ 5.13 โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	1,473,914.00	2,977,865.08	295,476.56	2,638,493.45	1,375,003.86	1,806,579.24	10,567,332.19
					599,540.00		599,540.00
					10,000.00		10,000.00
					117,600.00		117,600.00
					69,980.00		69,980.00
					153,000.00		153,000.00
รวมทั้งสิ้น	1,473,914.00	2,977,865.08	295,476.56	2,638,493.45	2,325,123.86	1,806,579.24	11,517,452.19

ประมาณการรายรับ - รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

1. ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

งบบุคลากร	1,550,000.00	บาท
งบดำเนินงาน	4,000,000.00	บาท
งบลงทุน	7,140,000.00	บาท
งบเงินอุดหนุน	4,000,000.00	บาท
งบรายจ่ายอื่น	750,000.00	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	1,000,000.00	บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	<u>18,440,000.00</u>	บาท

2. ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

งบบุคลากร	1,320,000.00	บาท
งบดำเนินงาน	2,364,000.00	บาท
งบลงทุน	7,140,000.00	บาท
งบเงินอุดหนุน	3,866,056.00	บาท
งบรายจ่ายอื่น	730,000.00	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	658,000.00	บาท
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น	<u>16,078,056.00</u>	บาท

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	แหล่งค่าใช้จ่ายจากผลผลิต							รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	งบลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน	บกค.	
1. งบบุคลากร	1,230,000.00	-	-	-	-	1,680,000.00	-	2,910,000.00
1.1 เงินเดือนข้าราชการ								-
1.2 เงินประจำตำแหน่งและวิทยฐานะ								-
1.3 ค่าจ้างประจำ								-
1.4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,230,000.00							1,230,000.00
1.5 ค่าจ้างชั่วคราว						1,680,000.00		1,680,000.00
2. งบดำเนินงาน	90,000.00	1,710,000.00	654,000.00	-	430,000.00	766,056.00	608,000.00	4,258,056.00
2.1 ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	30,000.00	-	30,000.00
2.2 ค่าใช้สอย	90,000.00	375,000.00	374,000.00	-	250,000.00	440,456.00	308,000.00	1,837,456.00
2.2.1 เงินสมทบประกันสังคม	90,000.00					78,456.00		168,456.00
2.2.2 ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ		150,000.00	150,000.00		150,000.00	150,000.00	100,000.00	700,000.00
2.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		100,000.00	50,000.00		100,000.00	50,000.00		300,000.00
2.2.4 ค่าซ่อมแซมงานอาคารสถานที่		100,000.00	100,000.00				100,000.00	300,000.00
2.2.5 ค่าจ้างเหมาบริการคนทำความสะอาด						54,000.00	54,000.00	108,000.00
2.2.6 ค่าจ้างเหมาบริการคนดูแลต้นไม้						54,000.00	54,000.00	108,000.00
2.2.7 ค่าจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานฯ			54,000.00			54,000.00		108,000.00
2.2.8 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		25,000.00	20,000.00					45,000.00

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

หน่วย : บาท

หมวดรายการจ่าย	แหล่งค่าใช้จ่ายจากผลผลิต							รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	งบลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน	บคส.	
2.3 ค่าวัสดุ	-	190,000.00	280,000.00	-	180,000.00	250,000.00	300,000.00	1,200,000.00
2.3.1 ค่าวัสดุสำนักงาน		100,000.00	50,000.00					150,000.00
2.3.2 ค่าวัสดุการศึกษา/วัสดุฝึก						250,000.00	50,000.00	300,000.00
2.3.3 ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น			210,000.00		40,000.00		250,000.00	500,000.00
2.3.4 ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว		20,000.00	20,000.00		20,000.00			20,000.00
2.3.5 ค่าวัสดุก่อสร้าง		20,000.00	20,000.00		20,000.00			60,000.00
2.3.6 ค่าวัสดุไฟฟ้า					20,000.00			20,000.00
2.3.7 ค่าวัสดุการเกษตร		50,000.00			100,000.00			150,000.00
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	1,145,000.00	-	-	-	45,600.00	-	1,190,600.00
2.4.1 ค่าไฟฟ้า		1,100,000.00						1,100,000.00
2.4.2 ค่าน้ำประปา								-
2.4.3 ค่าไปรษณีย์		25,000.00						25,000.00
2.4.4 ค่าโทรศัพท์		20,000.00						20,000.00
2.4.5 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม						45,600.00		45,600.00
3. งบลงทุน	-	-	-	7,140,000.00	-	-	-	7,140,000.00
3.1 ค่าครุภัณฑ์				1,358,000.00				1,358,000.00
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				5,782,000.00				5,782,000.00

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

หน่วย : บาท

หมวดรายการจ่าย	แหล่งค่าใช้จ่ายจากผลผลิต							รวมทั้งสิ้น
	งบบุคลากร	ปวช.	ปวส.	งบลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน	บกต.	
4. งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	1,270,000.00	-	1,270,000.00
3.1 ค่าหนังสือเรียน						350,000.00		350,000.00
3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน						115,000.00		115,000.00
3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน						225,000.00		225,000.00
3.4 เงินอุดหนุนทุนเฉลิมราชกุมารี						430,000.00		430,000.00
3.5 เงินอุดหนุน อกท.						150,000.00		150,000.00
5. งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	300,000.00	150,000.00	50,000.00	500,000.00
5.1 โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา					300,000.00	150,000.00	50,000.00	500,000.00
รวมทั้งสิ้น	1,320,000.00	1,710,000.00	654,000.00	7,140,000.00	730,000.00	3,866,056.00	658,000.00	16,078,056.00

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ขอใช้
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
1	โครงการค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	2,120,000.00
2	โครงการมอบใบประกาศนียบัตร	20,000.00
3	โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงานสำหรับงานบุคลากร	15,000.00
4	โครงการบริหารงานทั่วไป	5,000.00
5	โครงการงานประชาสัมพันธ์	30,000.00
6	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานพัสดุ	150,000.00
7	โครงการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์บริการด้านการเงิน	30,000.00
8	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและครุภัณฑ์งานบัญชี	17,000.00
9	โครงการจัดระบบเอกสารเพื่องานทะเบียน	9,680.00
10	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	500,000.00
11	โครงการบริการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	700,000.00
12	โครงการระบบสาธารณูปโภค-ค่าไฟฟ้า	1,100,000.00
13	โครงการให้บริการอินเทอร์เน็ต	45,600.00
14	โครงการเช่าตู้ไปรษณีย์และบริการฝากส่งสิ่งของทางไปรษณีย์	25,000.00
15	โครงการชำระค่าบริการโทรศัพท์	20,000.00
16	โครงการค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล	45,000.00
17	โครงการจัดหา พ.ร.บ.คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถยนต์	10,000.00
18	โครงการบริการซ่อมแซมครุภัณฑ์	300,000.00
19	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสาธารณูปโภค	300,000.00
20	โครงการจ้างเหมาพนักงานทำความสะอาด	108,000.00
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
21	โครงการจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่ธุรการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	108,000.00
22	โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการดูแลฟาร์มโคเนื้อ	108,000.00
23	โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการดูแลฟาร์มพืชม	70,000.00
24	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	15,000.00
25	โครงการฟาร์มโคนม	324,800.00
26	โครงการปฏิบัติงานฟาร์มไก่ไข่	357,900.00
27	โครงการปฏิบัติงานฟาร์มเป็ดไข่	200,000.00
28	โครงการฟาร์มโคเนื้อ	246,250.00
29	โครงการเลี้ยงสุกร	120,000.00

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ขอใช้
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
30	โครงการซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบเครือข่ายและห้องควบคุมเครือข่าย (Server)	20,000.00
31	โครงการปรับปรุงระบบเครื่องแม่ข่ายอินเทอร์เน็ต (Server)	90,000.00
32	โครงการผลิตพีซีไม่ใช้ดิน	35,000.00
33	โครงการส่งเสริมผลิตผลการค้า	5,000.00
34	โครงการดำเนินงานความร่วมมือ	10,000.00
35	โครงการปลูกข้าว	120,000.00
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
36	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานฝ่ายพัฒนากิจการรักเรียน นักเรียน	6,000.00
37	โครงการพัฒนา ออท.หน่วยตาก	300,000.00
38	โครงการสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	100,000.00
39	โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	7,000.00
40	โครงการกีฬาและนันทนาการ	55,000.00
41	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา	15,000.00
42	โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	20,000.00
43	โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	30,000.00
44	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	10,000.00
45	โครงการงานวันไหว้ครู	15,000.00
46	โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	35,000.00
47	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่	30,000.00
48	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก	8,800.00
49	โครงการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	20,000.00
50	โครงการบริการอาหารนักเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา	1,920,000.00
51	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมหลักสูตรระยะสั้น	134,000.00
52	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)	250,000.00
	ฝ่ายวิชาการ	
53	โครงการจัดซื้อวัสดุประกอบการเรียนการสอนแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	50,000.00
54	โครงการจัดซื้อวัสดุประกอบการเรียนการสอนแผนกวิชาพืชศาสตร์	50,000.00
55	โครงการสอนแผนกวิชาสัตวศาสตร์	130,165.00
56	โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาธุรกิจเกษตร	30,000.00

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ขอใช้
57	โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาช่างกลเกษตร	25,000.00
58	โครงการจัดการเรียนการสอนแผนกสามัญสัมพันธ์	20,000.00
59	โครงการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง กลุ่มป่าไม้และเมืองตาก	28,800.00
60	โครงการปรับระบบการบริหารและการจัดการที่ดีฝ่ายวิชาการ	7,000.00
61	โครงการวัดผลและประเมินผล ปีงบประมาณ 2565	30,000.00
62	โครงการสื่อการเรียนการสอน	150,000.00
63	โครงการบริการข้อมูลข่าวสารห้องสมุด	24,640.00
64	โครงการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ	6,000.00
65	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิศึกษา	30,000.00
66	โครงการจัดซื้อหนังสือตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	566,000.00
67	โครงการปรับปรุงอาคารเพาะเห็ด แผนกวิชาพืชศาสตร์	20,000.00
	โครงการยุทธศาสตร์	
68	โครงการอบรมและจัดการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศเพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสารในชีวิต	33,600.00
69	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	30,000.00
70	โครงการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา	132,000.00
71	โครงการอาชีวะพัฒนา	200,000.00
72	โครงการปลูกจิตสำนึก รักป่า รักษาสิ่งแวดล้อม	70,000.00
73	โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2565	100,000.00
74	โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปี 2565	150,000.00
75	โครงการจัดตั้งศูนย์การฝึกอาชีพเกษตรกรรมแก่เด็กและเยาวชนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในพื้นที่จังหวัดตาก ตามโครงการพระราชดำริฯ ประจำปี 2565	500,000.00
76	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	20,000.00